

# Methoden- und Mediencurriculum des Dionysianums

---

Schule soll und will nicht nur Fachwissen vermitteln. Schule muss Methoden- und Medienkompetenz vermitteln, allein schon deswegen, weil Fachwissen schnell veraltet, Methodenwissen einen aber befähigt, Medien gezielt zu nutzen und sich Fachwissen kritisch anzueignen.

Das Dionysianum hat als Basis einen *grundlegenden*, in den Unterricht *integrierten Lehrgang* für die Erprobungsstufe entwickelt, auf dem die weiteren Fächer aufbauen und relevante Methoden- und Medienkompetenzen aufsetzen. Beispielhaft wäre hier die Kompetenz Arbeitsorganisation, also einen Arbeitsplatz einzurichten, die Kompetenz Präsentieren, also einen Vortrag, ein Referat halten zu können, Daten auswerten zu können, eine Methode anwenden zu können usf. zu nennen. Auch erzwingen einzelne Medien z.B. der Film Kompetenzen wie Filmanalyse durchführen zu können usw.

Anbei finden Sie Stufe, Methode, Medien und das Fach, welches diese einführt:

**Stufe 5 – Basislehrgang:** Arbeitsplatz einrichten (OS), Bewegtes Lernen, bewegte Pause (Sp), Heftführung (D), Konzentration und Entspannung (LQ), Lesestrategien (D), Mappenführung (Bio / Ph), Organisation der Hausaufgaben (OS), Schultasche packen(OS), Vokabeln lernen (E), Umgang mit dem Vokabelverzeichnis (E), Hör- und Leseverstehen (E), Vorbereitung auf Arbeiten / Tests (OS), Rechtschreibstrategien (D), einen Texte frei vortragen (D), Fehleranalyse (M), Umgang mit Diagrammen und Tabellen (M), Planung, Durchführung und Protokollieren von Experimenten (Bi)

Stufe 5 – *Erweiterungen:* Wochenplanarbeit (D), Stationenlernen (Bi), Grundlegendes zu Referaten / Präsentationen (D / NT), Informationsbeschaffung und –auswertung (D + NT), Excel (NT), Word (NT), Powerpoint (NT), Betrachten, Beschreiben und Deuten (KU), Rollenspiele (Rel)

Stufe 5 – *Projekte:* Umgang mit neuen Medien (Projekttag der Medienscouts Stufe 8)

**Stufe 5 – Medien:** Rechtschreibwörterbuch (D), Schulbibliothek (D), mit der Bibel umgehen (Rel), Schüler- und Demonstrationsexperimente (Bi)

**Stufe 6 – Basislehrgang:** Informationen aus einem Sachtext entnehmen (D), Zusammenstellung von Ergebnissen (GE), Hauptgedanken und Argumentationsstruktur erschließen (GE), Schreibkonferenz und –lupe (D), Strategien bei Multiple-choice-Aufgaben (E), Listening – Scanning – Mediation (E), kontrastiver Zugriff: bestehende Sprachkenntnisse nutzen (F+L), Aussprache und Sprechen (F + E), Karten lesen: sich orientieren, Inhalte entnehmen (EK)

Stufe 6 – *Erweiterungen:* kritischer Umgang mit (Internet)quellen (NT), Mindmap (D), Wochenplanarbeit und Lesetagebuch (D), Vertiefung: Excel (NT), Word (NT), Powerpoint (NT)

Stufe 6 – *Projekte:* Umgang mit neuen Medien / Cybermobbing

**Stufe 6 – Medien:** Karten (EK), Illustration und Kopie (KU), Ganzschriften (D)

**Stufe 7 – Basislehrgang:** Präsentationen und Kurzreferate (D), Schaubilder und Modelle: Analyse von Wirkungsketten (EK), Modellieren mit Mathematischer Software wie Geogebra (M)

Stufe 7 – *Erweiterungen:* Videoanalyse (Sp)

Stufe 7 – *Projekte:* Tage des sozialen Lernens

**Stufe 7 – Medien:** Werbung (D), Taschenrechner (M)

**Stufe 8 – Basislehrgang:** Techniken der Verfremdung (Ku), Mikroskopieren (Bi), Podiumsdiskussion (Pk), Bewerben (D)

Stufe 8 – *Erweiterungen:* Internetrecherche (Ku) auf engl. Seiten (Pk), Arbeiten mit Modellen (Bi)

Stufe 8 – *Projekte:* Ausbildung zu SaMs, Ausbildung zu Medienscouts, Schuldenfalle Handy und Internetspiele (Pk)

**Stufe 8 – Medien:** Mikroskop (BI), Modelle (Bi), Zeitung (D), historische Karte (Ge), Karikaturen (Pk)

**Stufe 9 – Basislehrgang:** Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch und mit Grammatiken (E, F, L), Analyse polit. Reden (Ge), Plakate interpretieren (Ge),

Stufe 9 – *Erweiterungen:* Arbeiten mit Modellbaukästen (CH), Auswertung statistischer Daten und Diagramme (EK)

Stufe 9 – *Projekte:* Schülerbetriebspraktikum (Pk)

**Stufe 9 – Medien:** Film (D), zweisprachige Wörterbücher und Grammatiken (E, F, L), Modellbaukasten (Ch), Plakate (GE), Praktikumsbericht (Pk)

**Stufe EF – Methoden:** Der synoptische Vergleich (Rel.)

Stufe EF – *Projekte:* Der grafikfähige Taschenrechner (M)

**Stufe EF – Medien:** Grafikfähiger Taschenrechner (M)

**Stufe Q1 – Projekte:** Wie erstellt man eine Facharbeit?

**Stufe Q1 – Medien:** Facharbeit

Natürlich werden die eingeführten Kompetenzen in vielfältigen Lernsituationen von verschiedenen Fächern wieder aufgerufen und gefestigt mit dem Ziel, alle relevanten Kompetenzen bis zur Oberstufe ausgebildet zu haben.

Im Anhang finden Sie sowohl die verbindliche Übersicht für die Stufe 5 als auch den Gesamtüberblick SI/SII über alle Fächer als Exceltabel.

Bio = Biologie

M = Mathematik

Ch = Chemie

Mu = Musik

D = Deutsch

NT = Neue Technologien

E = Englisch

OS = Orientierungs-/Klassenleiterstunde

e/kR = Religion

PA = Pädagogik

Ek = Erdkunde

Ph = Physik

F = Französisch

Pk / SW = Politik / Sozialwissenschaft

Ge = Geschichte

PP / PI = Philosophie

L = Latein

S = Spanisch

LQ = Soziales Lernen mit Lionsquest

SP = Sport

**Anhang:**

1. Kreuztabelle der Methoden / Medien und der Kompetenz
2. Übersicht Stufe 5
3. Excel-Tabelle zu allen Fächern, Stufen, Medien und Methoden

Methoden und Medien / Kompetenz	1 Arbeitsplatzorganisation	2 Komplexe Arbeitsformen	3 Recherchieren / Informa- tionen entnehmen	4 Präsentieren (Erstellen / Sprechen / Zuhören)	5 Experimentieren (Ex. Planen / Durchführen / Auswerten)	6 Kritischer Umgang mit Texten / Medien / Sprache	7 Umgang mit Prüfungs- formaten
<b>Stufe 5 – Basislehrgang:</b> Arbeitsplatz einrichten (OS),	x						
Bewegtes Lernen, bewegte Pause (Sp),	x	x					
Heftführung (D),	x						
Konzentration und Entspannung (LQ),	x	x					
Lesestrategien (D),		x				x	
Mappenführung (Bio / Ph),	x						
Organisation der Hausaufgaben (OS),	x						
Schultasche packen(OS),	x						
Vokabeln lernen (E),		x					
Umgang mit dem Vokabelverzeichnis (E),		x					
Hör- und Leseverstehen (E),			x			x	
Vorbereitung auf Arbeiten / Tests (OS),			x				x
Rechtschreibstrategien (D),		x				x	
einen Texte frei vortragen (D),				x			
Fehleranalyse (M),		x					x
Umgang mit Diagrammen und Tabellen (M),			x		x	x	
Planung, Durchführung und Protokollieren von Experimenten (Bi)			x		x		
<b>Stufe 5 – Erweiterungen:</b> Wochenplanarbeit (D)		x					
Stationenlernen (Bi),		x					
Grundlegendes zu Referaten / Präsentationen (D / NT),				x	x		
Informationsbeschaffung und –auswertung (D + NT),			x			x	
Excel (NT),					x	x	
Word (NT),						x	
Powerpoint (NT),				x		x	
Betrachten, Beschreiben und Deuten (KU),			x			x	x
Rollenspiele (Rel)		x					
<b>Stufe 5 – Projekte:</b> Umgang mit neuen Medien (Projekttag der Medienscouts Stufe 8)			x			x	
<b>Stufe 5 – Medien:</b> Rechtschreibwörterbuch (D),		x					
Schulbibliothek (D),		x					
mit der Bibel umgehen (Rel),		x	x				
Schüler- und Demonstrationsexperimente (Bi)			x		x		
<b>Stufe 6 – Basislehrgang:</b> Informationen aus einem Sachtext entnehmen (D),		x					
Zusammenstellung von Ergebnissen (GE),			x				
Hauptgedanken und Argumentationsstruktur erschließen (GE),		x				x	
Schreibkonferenz und –lupe (D),		x					
Strategien bei Multiple-choice-Aufgaben (E),			x				x
Listening – Scanning – Mediation (E),		x				x	
kontrastiver Zugriff: bestehende Sprachkenntnisse nutzen (F+L),		x	x			x	
Aussprache und Sprechen (F + E),				x		x	
Karten lesen: sich orientieren, Inhalte entnehmen (EK)			x			x	

	1	2	3	4	5	6	7
<b>Stufe 6 – Erweiterungen:</b> kritischer Umgang mit (Internet)quellen (NT),			x			x	
Mindmap (D),		x	x	x	x		
Wochenplanarbeit und Lesetagebuch (D)		x					
<b>Stufe 6 – Projekte:</b> Umgang mit neuen Medien / Cybermobbing			x			x	
<b>Stufe 6 – Medien:</b> Karten (EK),			x			x	
Illustration und Kopie (KU),			x			x	
Ganzschriften (D)			x			x	
<b>Stufe 7 – Basislehrgang:</b> Präsentationen und Kurzreferate (D),			x	x			
Schaubilder und Modelle: Analyse von Wirkungsketten (EK)						x	
<b>Stufe 7 – Erweiterungen:</b> Videoanalyse (Sp)		x	x			x	
<b>Stufe 7 – Projekte:</b> Tage des sozialen Lernens	x						
<b>Stufe 7 – Medien:</b> Werbung (D),			x			x	
Taschenrechner (M)						x	x
<b>Stufe 8 – Basislehrgang:</b> Techniken der Verfremdung (Ku), (D)						x	
Mikroskopieren (Bi),					x	x	
Podiumsdiskussion (Pk),				x			
Bewerben		x	x			x	
<b>Stufe 8 – Erweiterungen:</b> Internetrecherche (Ku)			x				
Internetrecherche auf engl. Seiten (Pk), Arbeiten mit Modellen (Bi)			x				
Arbeiten mit Modellen (Bi)					x		
<b>Stufe 8 – Projekte:</b> Ausbildung zu SaMs,		x	x	x			
Ausbildung zu Medienscouts,			x			x	
Schuldenfalle Handy und Internetspiele (Pk)			x			x	
<b>Stufe 8 – Medien:</b> Mikroskop (Bi),					x		
Modelle (Bi), Zeitung (D),			x			x	
historische Karte (Ge),			x			x	
Karikaturen (Pk)			x			x	
<b>Stufe 9 – Basislehrgang:</b> Filmanalyse (D),		x				x	
Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch und mit Grammatiken (E, F, L),	x	x					
Analyse polit. Reden (Ge),			x			x	
Plakate interpretieren (Ge),			x			x	
<b>Stufe 9 – Erweiterungen:</b> Arbeiten mit Modellbaukästen (CH),		x	x		x		
Auswertung statistischer Daten und Diagramme (EK)			x		x	x	
<b>Stufe 9 – Projekte:</b> Schülerbetriebspraktikum (Pk)		x					
<b>Stufe 9 – Medien:</b> Film (D),			x			x	
zweisprachige Wörterbücher und Grammatiken (E, F, L),	x						
Modellbaukasten (Ch),		x			x		
Plakate (GE),			x			x	
Praktikumsbericht (Pk)		x				x	
<b>Stufe EF – Methoden:</b> Der synoptische Vergleich (Rel.)		x					
<b>Stufe EF – Projekte:</b> Der grafikfähige Taschenrechner (M)		x				x	
<b>Stufe EF – Medien:</b> Grafikfähiger Taschenrechner (M)		x				x	
<b>Stufe Q1 – Projekte:</b> Wie erstellt man eine Facharbeit?		x					x
<b>Stufe Q1 – Medien:</b> Facharbeit	x	x	x	x	x	x	x

## Lernen lernen – Übersicht über die eingeführten Methoden

<b>METHODE</b>	<b>Fach</b>	<b>eingeführt (Datum, Kürzel)</b>	<b>gefestigt (Datum, Kürzel)</b>	<b>gefestigt (Datum, Kürzel)</b>	<b>gefestigt (Datum, Kürzel)</b>	<b>gefestigt (Datum, Kürzel)</b>
Arbeitsplatz einrichten	OS					
Heftführung	D					
Mappenführung	Bio/Ph					
Organisation der Hausaufgaben	OS					
Vokabeln lernen	E					
Schultasche packen	OS					
Konzentration und Entspannung	LQ					
Bewegtes Lernen, bewegte Pause	Sport					
Vorbereitung auf Arbeiten/Tests	OS					
Lesestrategien	D					
Referate / Präsentationen	NT/D					