

Sonstige Mitarbeit / sonstige Leistungen Sekundarstufe I

Die Bestandteile dieses Beurteilungsbereichs sind u.a.:

- regelmäßige (schriftliche) Überprüfungen von Wortschatz und Grammatik
- kooperative Leistungen (Gruppenarbeit)
- Anbahnung kleinerer Präsentationen in Klasse 7
- Kurzreferate Präsentationen von Partner- und Gruppenarbeitsergebnissen ab Klasse 8
- Ausgangspunkt und Schwerpunkt in diesem Bereich ist jedoch die Beurteilung der Mitarbeit im Unterricht anhand der folgenden Kriterien:

Note	Beschreibung der Leistung
1	- regelmäßige, aktive Mitarbeit - an Beiträge der MitschülerInnen sinnvoll anknüpfend - sachlich konzentriert - eigenständige, neue Gedanken - sprachlich durchgängig korrekte, präzise Beiträge, kann sich mühelos an jedem Gespräch beteiligen - flüssige und spontane Äußerungen ohne offensichtliche Suche nach Wörtern - sachgerechte Formulierung von Ideen und Inhalten (treffender Sachwortschatz)
2	- regelmäßige Mitarbeit - mehr eigenständige als reproduzierende Beiträge - gelegentlich Beiträge der MitschülerInnen aufgreifend - sprachlich weitgehend korrekte, präzise Beiträge, - korrekte Verwendung des fremdsprachlichen Vokabulars - verfügt über ein gewisses Repertoire an Redemitteln
3	- häufige, aber keine durchgängige Mitarbeit - meist rezeptiv, gelegentlich produktiv - auf Lenkung angewiesen, diese aber aufnehmend - auf Fragen Antwort gebend, die Einsicht in Zusammenhänge erkennen lassend - in mehreren Sätzen und in Zusammenhängen weitgehend flüssig formulierte Beiträge - gelegentliche Suche nach treffenden Worten im Sachgebiet
4	- punktuelle freiwillige Mitarbeit mit geringem inhaltlichen Ertrag - eher passive Aufmerksamkeit: bei Nachfrage nachvollziehendes Mitdenken erkennbar - in der sprachlichen Form wenig entfaltet; verfügt über einen geringen aktiven Wortschatz, kann aber rezeptiv dem Unterrichtsgespräch folgen - eher einfache Satzstrukturen
5	- auf Nachfrage allenfalls akustische Aufnahme des Unterrichtsgesprächs erkennbar - selten einzelne Äußerungen, aber ohne Ertrag: schweigendes Mitdenken nicht immer erkennbar - fehlende Konzentration auf das Unterrichtsgeschehen - sprachlich unzureichend, Ein-Satz-Antworten ohne weitere Entfaltung - Schwierigkeiten, den Themenwortschatz zu verstehen und nachzuvollziehen und somit dem Unterricht zu folgen
6	- teilnahmslos, schweigend - auf Nachfrage kein verwertbarer Beitrag