

Jahrgangsstufe (6) - Obligatorik: (64) Stunden / Freiraum: (16) Stunden

15. Aufwärmen, aber richtig – Allgemeines Aufwärmen strukturiert und sachgerecht durchführen (1.2)
16. Laufen ohne zu schnaufen – ohne Unterbrechung Ausdauernd laufen (3.2)
17. Schwingen, Stützen und Springen – an unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen (5.2)
18. Gut stehen, hoch spielen – Einführung in das Sportspiel Badminton (7.3)
19. Ropeskipping, Jumpstyle und Co. – Gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen (6.2)
20. Ich kenne meine konditionellen Stärken und Schwächen – die individuelle psycho-physische Leistungsfähigkeit anhand von Spiel-, Leistungs-, Kooperations- und Entspannungsformen erkennen und verbessern (1.3)
21. Wir lernen fighten – der leichtathletische Dreikampf (3.3)

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
15	1.2	A, F	8	1	1		1					1
16	3.2	A,D, F	6	3		1	1			1,2		2
17	5.2	A, C	10	1, 2, 4	1, 2		1,2		2,3			
18	7.3	A, E	10	2	1		2				1	
19	6.2	B, E	12	1, 2	1, 2	1		1,2,3			1,2	
20	1.3	A, D	6	2, 3		1	1,2			1		
21	3.3	D	12	4	2	2				1,3		

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)