

## Curriculum Klasse 8 (F7) – Übersichtsraster für das zweite Lernjahr der zweiten Fremdsprache (G9)

(Verweise: **Medien**: rot, **Verbraucherbildung**: grün, **Europa**: blau, **KAoA**: braun, **fakultative Unterrichtsvorhaben**: gelb)

UV 1: <i>La rentrée des amis</i>		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>FKK</b>  <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u>  über Neuigkeiten sprechen, Gefühle und Meinungen äußern</p> <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u>  Eine Person beschreiben</p> <p><u>Hörverstehen:</u>  Die Gesamtaussage verstehen, Gefühle erfassen</p>	<p><b>IKK</b>  La rentrée</p> <p><b>VSM</b>  <u>Aussprache und Intonation</u>  Betonung und Emphase</p> <p><u>Grammatik</u>  nouveau, beau  die Verben vouloir, pouvoir, lire, écrire  Relativsätze mit qui, que, où  Mengenangaben</p> <p><u>Wortschatz</u>  Au collègue  Mengenangaben  Kleidung, Aussehen</p>	<p><b>Weitere Ideen:</b>  In einer Sprachnachricht über Neues berichten</p>
UV 2: <i>Aventures à Paris</i>		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>FKK</b>  <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u>  seine Meinungen über einen Comic äußern</p> <p><u>Schreiben</u>  eine Geschichte schreiben  Von einem Ereignis berichten</p> <p><u>Sprachmittlung</u>  Einen Zeitungsbericht wiedergeben</p>	<p><b>IKK</b>  <i>Les journées du patrimoine</i></p> <p><b>TMK</b>  Kooperatives Schreiben</p> <p><b>VSM</b>  <u>Aussprache und Intonation</u>  stumme und klingende Endungen</p> <p><u>Grammatik</u>  passé composé mit avoir (Verben auf -er)  Verben auf -dre  unverbundene Personalpronomen</p> <p><u>Wortschatz</u>  Des endroits mystérieux</p>	<p><b>Weitere Ideen:</b>  einen Fotoroman/einen Comic verfassen</p> <p>Soziale Netzwerke und ihre Bedeutung</p>

<b>UV 3: En famille à Grenoble</b>		
<b>Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt</b>	<b>Auswahl fachlicher Konkretisierungen</b>	<b>Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen</b>
<p><b>FKK</b>  <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u>            von Erlebnissen erzählen</p> <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u>            von einem Ereignis berichten</p> <p><u>Schreiben</u>            aus den Ferien schreiben</p> <p><u>Hör(seh)verstehen:</u>            einen Film über einen Familienbesuch verstehen            die Fortsetzung einer Geschichte verstehen</p>	<p><b>IKK</b>            Grenoble</p> <p><b>FKK</b>  <u>Zusammenhängendes Sprechen:</u>            • zum Geburtstag gratulieren            • über seine Familie sprechen            • sagen, wie alt man ist  <u>Sprachmittlung:</u>            • einen Veranstaltungshinweis verstehen und erklären</p> <p><b>VSM</b>  <u>Grammatik</u>            Die Verben savoir, devoir  <i>ne...rien/ne..personne</i>  <i>Passé composé mit avoir (unregelmäßige Verben)</i></p> <p><u>Wortschatz</u>            Familie            Wohnung            Bewegungsverben</p> <p><b>SLK</b>            Die Rechtschreibung verbessern</p>	<p><b>Weitere Ideen:</b>            Einen Blogeintrag schreiben</p> <p>Verben im Wettbewerb spielerisch auch ggf. auch mit <b>digitalen Apps (z. B quizlet, kahoot, plickers)</b> üben</p>

<b>UV 4: A table ! On mange!</b>		
<b>Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt</b>	<b>Auswahl fachlicher Konkretisierungen</b>	<b>Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen</b>
<p><b>IKK</b> Soziokulturelles Orientierungswissen Mahlzeiten in Frankreich</p> <p><b>FKK</b> <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> Essgewohnheiten Einkaufen</p> <p><u>Leseverstehen</u> Ein Rezept verstehen</p> <p><u>Schreiben</u> in Alltagssituationen zielführend schriftlich kommunizieren</p> <p><u>Hörverstehen</u> Ein Gespräch über Einkäufe verstehen</p>	<p><b>IKK</b> Einblicke in das Leben <a href="#">frankophoner Jugendlicher</a></p> <p><b>VSM</b> <u>Grammatik</u> Mengenangaben mit de Teilungsartikel das Pronomen en Verben boire und mettre</p> <p><u>Wortschatz</u> Lebensmittel, Ernährung <b>Ökologische Fragen</b> <u>Aussprache/ Intonation:</u> i und u-Laute, Halbvokale unterscheiden</p>	<p><b>Weitere Ideen:</b> <a href="#">Ein Koch-Tutorial verfassen</a></p>
<b>UV 5: Degemer mat e Breizh!</b>		
<b>Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt</b>	<b>Auswahl fachlicher Konkretisierungen</b>	<b>Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen</b>
<p><b>FKK</b> <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> Über Interessen sprechen Eine Unternehmung vorschlagen</p> <p><u>Schreiben</u> eine E-Mail schreiben</p> <p><u>Leseverstehen</u> Einen Prospekt verstehen</p> <p><u>Hörverstehen</u> Das Ende einer Geschichte verstehen</p>	<p><b>IKK</b> Die Bretagne und das Bretonische</p> <p><b>TMK</b> <b>Informationsrecherche</b></p> <p><b>VSM</b> <u>Grammatik</u> direkte Objektpronomen me,te,le/la, nous, vous, les quel und ce Verb : dire indirekte Rede/Frage</p> <p><u>Wortschatz</u> Jahreszeiten und Wetter</p> <p><u>Aussprache/ Intonation:</u> h aspiré und h muet</p>	<p><b>Weitere Ideen:</b> eine geplante Unternehmung vorstellen</p>

UV 6: Les médias et moi		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>FKK</b>  <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u>  über Medien im Alltag sprechen  über Unterhaltungsmedien sprechen</p>	<p><b>TMK</b>  Informationsrecherche</p> <p><b>VSM</b>  <u>Grammatik</u>  verben auf -ir  indirekte Objektpronomen me,te,lui,leur nous, vous, leur</p> <p><u>Wortschatz</u>  Medienn</p> <p><u>Aussprache/ Intonation:</u>  h aspiré ujn d h muet</p> <p><b>SLK</b>  selbstständiges Lernen an Stationen</p>	<p><b>Weitere Ideen:</b>  Über seine Lieblingsmedien berichten  Kreativer Umgang mit Medien</p>
UV 7: Vive le sport !		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>FKK</b>  <u>Hörverstehen</u>  einen Bericht über eine Sportlerin verstehen</p> <p><u>Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen</u>  Sportler und Sportlerinnen vergleichen  über persönliche Ziele sprechen  über seinen Lieblingssport berichten</p>	<p><b>IKK</b>  Beliebte Sportarten in Frankreich</p> <p><b>VSM</b>  <u>Wortschatz</u>  Sport  <u>Grammatik</u>  Steigerung der Adjektive  reflexive Verben</p>	<p><b>Weitere Ideen:</b></p>