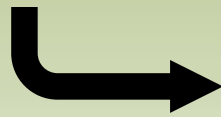


**Klasse Sport!**



**Sportklasse**

Ein Konzept zur Erweiterung des sportlichen  
Profils des Gymnasium Dionysianum

Sek II	Sport GK's	Sport LK	Schulmannschaften, Schulinterne Turniere
Sek I	Regelsportunterricht mit durchschnittlich 3 Wochenstunden	AGs Sporthelfer- ausbildung  Sport- klasse in 5 und 6	

### Sportklasse:

#### **Strukturelle Voraussetzungen für die Jgst. 5 und 6:**

- **Zum Regelsportunterricht kommen weitere Stunden Sport hinzu**
- **Die/der SportlehrerIn ist auch KlassenlehrerIn**
- **Inhalt des Sportunterrichts wird das soziale Lernen (sportpraktische Umsetzung Lions Quest)**
- **Im Sportunterricht können Zusammenhänge mit den Naturwissenschaften (Biologie, Physik) erörtert werden**

### Weiterführung des Konzepts

#### Jahrgangsstufe 7– 10:

- In Jgst. 7 finden die Tage des sozialen Lernens mit einem sportlichen Schwerpunkt statt, die die Aspekte des sozialen Lernens inkludiert.
- Mindestens ein Wandertag pro Schuljahr sollte sportlich ausgerichtet sein (z.B. Klettern, Radtour, Wanderung, Kanutour).
- Verstärkte Berücksichtigung dieser Schülerinnen und Schüler bei den Sporthelfern und als Ersthelfer
- Forder-Profilkurs (AG) in Klasse 7 nur für Kinder aus der Sportklasse

# Ausschnitt aus den Unterrichtsvorhaben in Jahrgangsstufe 5:

- 1. UV: „Wir lernen uns kennen“ – Spielen in unterschiedlichen Gruppen [Lions Quest 1]
- 2. UV: „Sich fallen lassen“ – Vertrauen aufbauen, Verantwortung übernehmen [LQ 2 und 6]
- 3. UV: „Alleine klappt das nicht“ – Mithilfe kooperativer Lernformen ans Ziel kommen
- 4. UV: „Ohne das Sehen fühlt es sich anders an“ – Förderung der Wahrnehmung durch das Ausschalten und Entdecken unterschiedlicher Sinne

- **4. UV : „Gemeinsam ans Ziel“ – Gruppendynamische Spiele/ Kooperationsspiele [LQ 4]**
- **5. UV: „Stark sein – Flagge zeigen“ – Stärkung des Selbstwertgefühls [LQ 2 und 6]**
- **6. UV: „Üben mit Verstand und System“ – eigenverantwortlich Übungsphasen organisieren und durchführen**  
Inhalte: am Bspl. der LA (Mittelstreckenlauf, Sprung und Wurf)



### **Ausschnitte aus den Unterrichtsvorhaben in Jahrgangsstufe 6:**

➤ **„Was macht die sportliche Leistungsfähigkeit aus?“:**

- das sportliche Training (in Bezug auf HKS, Muskulatur und den Haltungs- und Bewegungsapparat)
- Konditionelle und koordinative Fähigkeiten

➤ **„Wir helfen und sichern uns gegenseitig“ – Halte- und Sicherungsriffe**

➤ **„Was kann ich, wo kann ich noch besser werden“ – ausgewählte konditionelle Fähigkeiten trainieren**

➤ **„Die Natur sportlich entdecken“ - Sport und Natur (Orientierungsläufe, Waldläufe, Kanu- oder Radtouren, ...)**

➤ **„Wie bewege ich mich im Raum“ – biomechanische Aspekte des Sports**





### Voraussetzungen:

- Freude am Sport und an der Bewegung
  - möglichst aktive und sportlich ausgerichtete Freizeitgestaltung
  - Ausdauer, gute koordinative Fähigkeiten
  - erfolgreiche Teilnahme am **Sportmotoriktest**
- (Terminbekanntgabe über die Homepage ca. März)**