

Lehrplan Englisch Jg 7.2 Dionysianum Rheine

Stand: Dez. 2018

<p>Mögliche Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Broschüre mit Tipps für irische Schüler erstellen, die Deutschland besuchen wollen (Unit 4) - Eine Person mit einem ungewöhnlichen Hobby vorstellen (Unit 5) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörtexte und Lieder verstehen; Hörtexten Informationen entnehmen - kurze Filme verstehen und ihnen Informationen entnehmen - interkulturelle Missverständnisse in einem Film analysieren und beschreiben - analysieren, wie Gefühle in einem Film umgesetzt werden - ein <i>voice-over</i> zu einer Filmsequenz verfassen und mit dem Original vergleichen <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen: z.B. sich über britische Landschaften unterhalten, über ungewöhnliche Hobbies, Musik und Entertainment sprechen; Informationen austauschen; kurze Referate halten; Meinungen äußern; Feedback geben <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texten wesentliche Informationen entnehmen, Fragen zum Textverständnis beantworten, darstellendes lautes Lesen <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfassen einfacher Texte (z.B. Brief, E-Mail, Dialog, Artikel), durch Verwendung von <i>time markers</i> und <i>linking words</i> Sätze verbessern, verschiedene Schreibstrategien zum Verfassen eines längeren Textes anwenden 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit Geschichte zum Thema „Moments in Irish history“ - mit Erdkunde zu den Landschaften Irlands und Schottlands
<p>Interkulturelle Kompetenzen Orientierungswissen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Länder im UK: Irland und Schottland - Die Geschichte Irlands - Die irische Sprache - Standard-Englisch und englische Akzente - Freizeitaktivitäten und Traditionen in Schottland <p><u>Werte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gefühle anderer erkennen und beschreiben <p><u>Handeln in Begegnungssituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jemanden zu seinen Hobbies befragen 	<p>Jahrgangsstufe 7 – 2. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe A 2+ des GeR</p> <p>Cornelsen English G Access 3</p> <p>Units 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - My trip to Ireland - Extraordinary Scotland <p>Gesamtstundenkontingent: max. 70 Std. (davon bis zu 20 Std. Freiraum) in Anlehnung an KLP S. 29 – 36</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Aussprache / Intonation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsonanten unterscheiden <p><u>Wortschatz</u></p> <p>Länder, Reisen, Musik und Unterhaltung</p> <p><u>Grammatik</u></p> <p>Unit 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modale Hilfsverben (Wdh.) - Ersatzverben für modale Hilfsverben - Die einfache Form der Vergangenheit (Wdh.) - <i>Das past perfect</i> <p>Unit 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexivpronomen - <i>themselves</i> oder <i>each other</i> - Die indirekte Rede <p><u>Orthographie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuierliches Rechtschreibtraining - Rechtschreibregeln und Laut-Buchstaben-Verbindungen anwenden
<p>Mögliche Ergänzungstexte und Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workbook - CD zum Lehrwerk - Folien zum Lehrwerk - Filmsequenzen zum Lehrwerk - zusätzliche Texte und Übungen in Kopie <p>Fördern und Fordern:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förder-Forder-Material zum Lehrwerk 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Hör-Seh-Verstehen - Umgang mit Texten und Liedern - Mediation - Gruppenarbeit - Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation - Feedback geben 	<p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Unterrichtsbeiträge - kooperative Leistungen und Präsentationen - 3 Klassenarbeiten je Halbjahr - regelmäßige schriftliche und mündliche Überprüfung sprachlicher Mittel