

<p>Mögliche Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weitere Sehenswürdigkeiten der Städte in einer Präsentation vorstellen (Unit 1) - die Geschichte der Stadt / Region in einer Präsentation vorstellen (Unit 1 und 2) - eine Picture Story über mögliche Aktivitäten in einer Stadt erstellen (Unit 1) einen Reiseführer zu einer Stadt erstellen (Unit 1) einen Song über eine Stadt schreiben (Unit 2) eine Reise durch die USA planen und in einer Broschüre vorstellen ein Quiz zu verschiedenen Orten der USA erstellen 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörtexte und Lieder verstehen; Hörtexten Informationen entnehmen - amerikanisches Englisch verstehen - Unterschiede in der Aussprache erkennen - kurze Filme (auch ohne Ton) verstehen und ihnen Informationen entnehmen <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen: z.B. sich über amerikanische Städte und Landschaften unterhalten, über ungewöhnliche Hobbies, Musik und Gerichte sprechen; Informationen austauschen; kurze Präsentationen geben; Meinungen äußern; Feedback geben <p><u>Leseverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texten wesentliche Informationen entnehmen, Fragen zum Textverständnis beantworten, verschiedene Lesestrategien gezielt anwenden (scanning and skimming) darstellendes lautes Lesen <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - informative Texte zu Städten schreiben (Freizeitmöglichkeiten, Sehenswürdigkeiten) - einen Dialog zwischen fiktiven Figuren schreiben - über eigene Hobbies und Interessen schreiben <p><u>Sprachmittlung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante Informationen entnehmen und in einem Rollenspiel adressatengerecht wiedergeben 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit Geschichte zum Thema „American History“, Unabhängigkeitsbewegungen - mit Erdkunde zu der Geographie Amerikas - mit Politik zu „Auswirkungen von 9/11“ (Unit 1) - mit Musik zum Thema „Musik der Südstaaten“
<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p><u>Orientierungswissen:</u> <u>Werte, Haltungen, Einstellungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen lernen von Städten und ihrer Geschichte: New York, New Orleans - Das amerikanische Englisch - Traditionen in den USA (Thanksgiving); landestypische Instrumente und Gerichte (Unit 2) - Geschichte der Sklaverei in den USA (Unit 2) <p><u>Werte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Talente anerkennen (Unit 1) - Erfahrungen anderer erfahren und respektieren (firefighter in Unit 1; grandma in Unit2) - für neue kulturelle Erfahrungen (Gerichte, Musik) offen sein (Unit 2) - Sensibilität für Diskriminierung und andere Perspektiven (African Americans, Unit 2) <p><u>Handeln in Begegnungssituationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jemanden zu seinen Hobbies befragen - über Einstellungen von Figuren einer Geschichte sprechen (Unit 1) 	<p>Unterrichtsvorhaben</p> <p>Jgst. 8: 1. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe A2+ des GeR mit Anteilen aus B1</p> <p>Units 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inside New York - New Orleans <p>Gesamtstundenkontingent: Max. 70 Std. (davon bis zu 20 Std. Freiraum) in Anlehnung an KLP S. 29-36</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Aussprache und Intonation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - US-amerikanische Aussprache verstehen und als solche erkennen (Unit 1) <p><u>Wortschatz:</u></p> <p>Hobbies und Interessen; Städte; Sehenswürdigkeiten; Unterschiede American / British English; Lebensmittel und Gerichte; Musikinstrumente</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjectives and prepositions (Revision); the gerund as subject / as object / after prepositions <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - conditional one (Revision); conditional 2 (Revision); conditional 3; verbs with two objects; countable and uncountable nouns + quantifiers <p><u>Orthographie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - AE vs. BE

Lehrplan Englisch Jg 8.1

Dionysianum Rheine Stand: Feb. 2019

<p><u>Mögliche Ergänzungstexte und Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Workbook- CD zum Lehrbuch- zusätzliche lehrwerksbezogene Texte und Materialien <p><u>Fördern und Fordern:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gezielte Wiederholungsmodul im Sinne der individuellen Förderung- Förder- / Fordermaterial zum Lehrwerk	<p><u>Methodische Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hörverstehen- Hör-Seh-Verstehen- Umgang mit Texten und Liedern: Zeitungsberichte analysieren (Unit)- Mediation- Gruppenarbeit- Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation- Feedback geben- Lesestrategien anwenden	<p><u>Leistungsfeststellung:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Individuelle Unterrichtsbeiträge- Kooperative Leistungen- 3 Klassenarbeiten -- regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel
---	--	---