

Grundsätzliche Erwartungen und Informationen zur Leistungsbewertung

Grundsätzliche Erwartungen

an Arbeitshaltung:

- Fachmaterialien (Mappe, Buch) zu Stundenbeginn bereithalten
- jeder Schüler/jede Schülerin sollte zu Unterrichtsbeginn Unterrichtsstoff der letzten Stunde abrufen können
- Selbstkontrolle des eigenen Lernfortschrittes sollte erfolgen (z. B. im Rahmen der Vor- und Nachbereitung des Unterrichts, der eigenständigen Aufarbeitung von Wissenslücken, durch ein aktives Stellen von Fragen, ...)
- aktive mündliche Beteiligung und eine konstruktive Arbeitshaltung (Einbringung bei Gruppenarbeiten/Partnerarbeit etc.)
- sorgfältiges und gewissenhaftes Handeln beim Experimentieren unter Beachtung der Sicherheitsregeln

an den Umgang miteinander:

- gegenseitiger Respekt
- wertschätzende Haltung gegenüber anderen
- zuhören und ausreden lassen

Verpflichtende Arbeitsmaterialien in jeder Biologiestunde:

- Füller oder geeigneter Tintenroller
- Bleistift für Skizzen und Zeichnungen
- Lineal, Klebestift, Schere, Buntstifte, Radiergummi

Mappe:

- Grüne Pappmappe DIN A 4, karierte Blätter mit Rand
- Inhaltsverzeichnis mit Datum, Thema, Seitenzahl muss geführt werden
- Bewertungskriterien:
 - ✓ Vollständigkeit (Hauptkriterium)
 - ✓ Übersichtlichkeit
 - ✓ Sorgfalt
 - ✓ Rechtschreibung
- Verbindliche Bewertung der Mappenführung mindestens einmal im Schuljahr in Klasse 5;
- in den Klassen 7 bis 10 kann die Mappenführung für die Notenführung herangezogen werden.

Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit im Fach Biologie - Informationsblatt für Schülerinnen und Schüler

| Sonstige Mitarbeit | | | | Schriftliche Leistungen |
|--|--|--|--|--|
| Mündliche Beiträge (mind. 50%) | Praktisches Arbeiten (max. 20%) | Referate/ Vorträge (max. 20%) | Mappenführung (max. 20%) | (max. 20%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung am Unterrichtsgespräch: Wie gut ist mein Beitrag? Wie häufig melde ich mich? • Selbstständige Mitarbeit in Einzelarbeit/ Partnerarbeit/ Gruppenarbeit: Wie zügig und organisiert seid ihr? Haltet ihr die bekannten Regeln für die verschiedenen Arbeitsformen ein? Wie gut ist die Präsentation von Ergebnissen und hat in der Gruppe jeder seinen Anteil daran? • Zuverlässigkeit im Mitbringen von Material (siehe • Sorgfältigkeit und Zuverlässigkeit im Anfertigen von Hausaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> • Experimentelles Arbeiten • Beobachtung und Datenerfassung • Erstellen von Protokollen • Mikroskopieren und Erstellen von Zeichnungen • Arbeiten am Modell (z. B. Modellentwurf, Bewertung von Modellen) • Arbeiten am Realobjekt • Erstellen von Herbarien | <ul style="list-style-type: none"> • Bewertungskriterien werden SuS vor der Präsentation erläutert (u. a. Präsentationstermine und –zeiten einhalten) • Feedback in Form eines Bewertungsrasters | <ul style="list-style-type: none"> • Bewertungskriterien werden SuS zu Beginn bekannt gegeben | Bewertungskriterien: <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltliche Richtigkeit und Qualität • Methodische Kompetenz (z. B. Abbildungen beschreiben) • Darstellungsleistung (Sprache, Umfang/(Übersichtlichkeit)) |