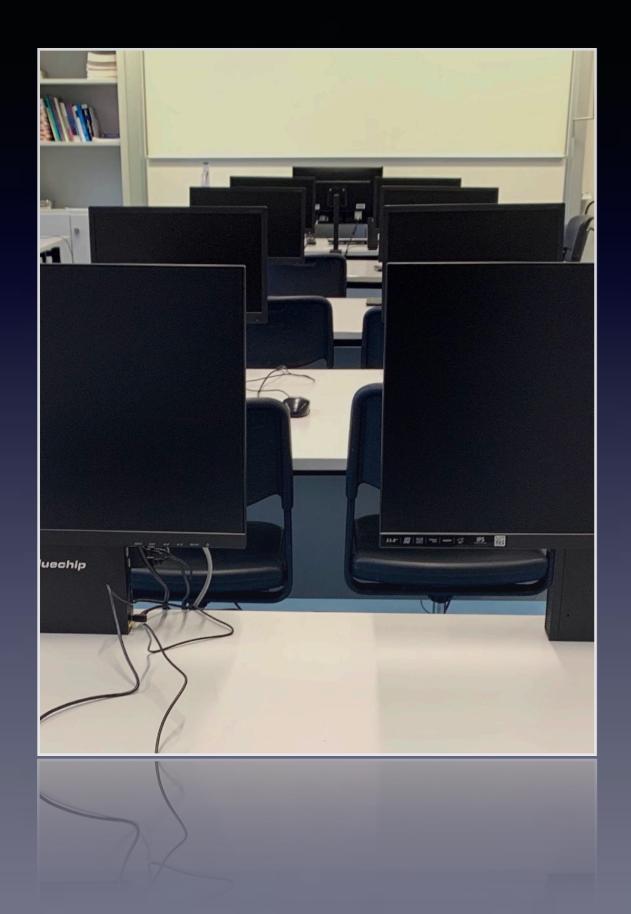
Informatik

Differenzierte Mittelstufe WP II



{ Informatik }

... irgendwas mit Computern glaube ich ...

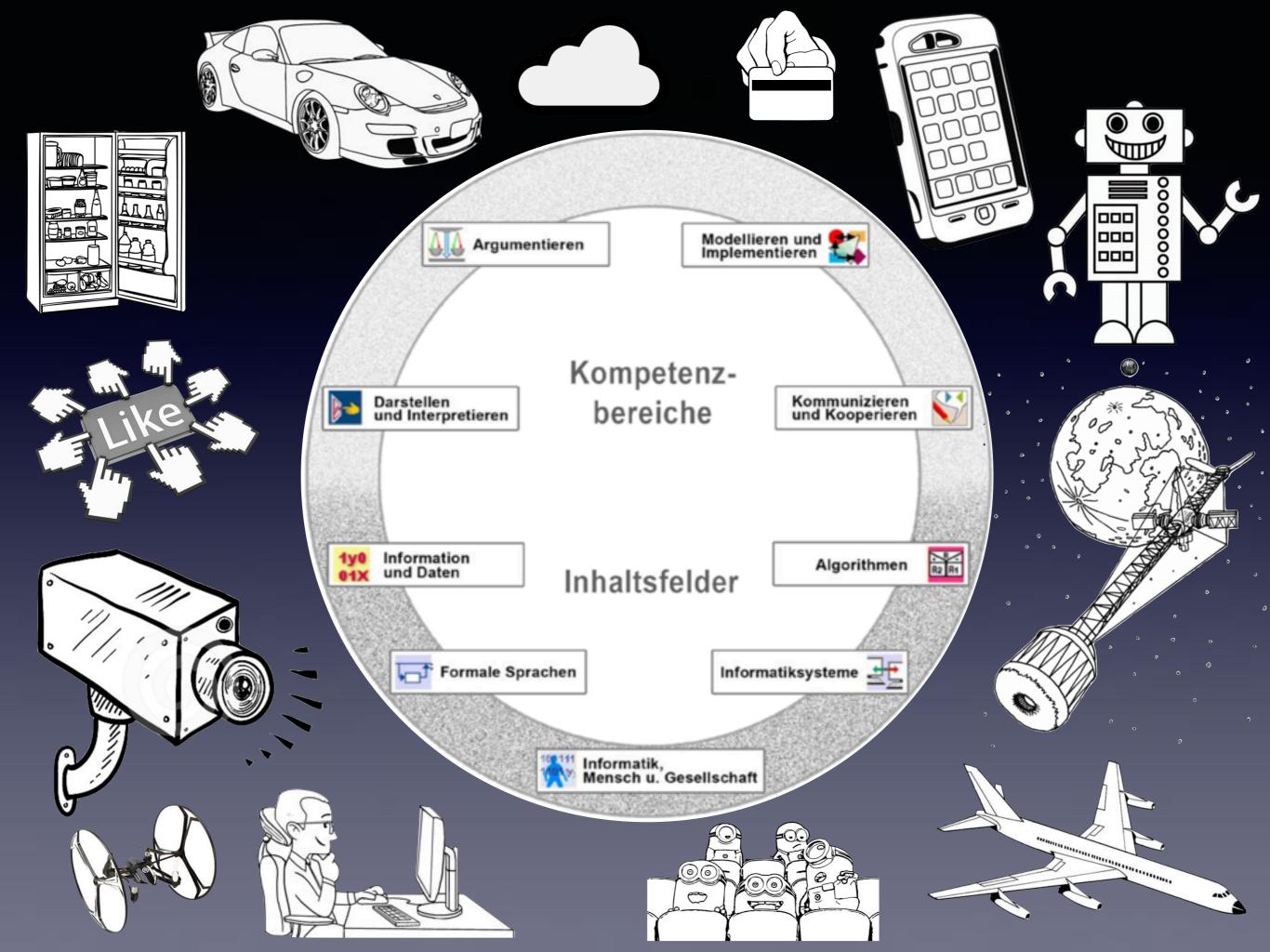


Hr. Heeke

Hr. Holtkötter

Hr. Dr. Janssen

Hr. Meer



{ Inhalte der Jgst. 9 }

Visuelles Programmieren: Automatisierung durch Algorithmen

Netzwerke: Wie funktionieren Netzwerke (Schulnetz, Internet)?

Digitale Daten: Mein digitaler Fußabdruck

Kryptographie: Sichere Kommunikation

Visuelles Programmieren

 Grundkonzepte des Programmierens

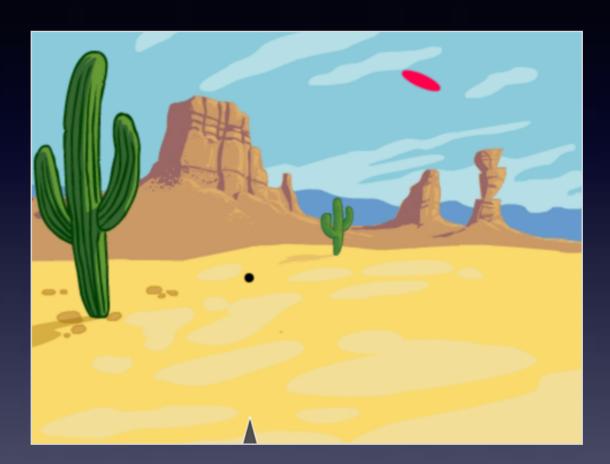
```
Wenn angeklickt
setze treffer auf 0
setze kugeln auf 0
zeige Richtung 0 gehe zu x: -50 y: -160

Wenn Taste Leertaste gedrückt
falls kugeln < 10
gleite 0.5 Sek. zu x: -50 y: 200
gehe zu x: -50 y: -160
ändere kugeln um 1
warte 1 Sek.

Wenn berühre Taube 7
ändere treffer um 1
warte 1 Sek.
```

```
Wenn angeklickt
setze tauben auf 0
warte 2 Sek.
wiederhole 10 mal
zeige Richtung 180 gehe zu x: 300 y: -180
wiederhole bis x-Position < -300
gehe 6 Schritte
drehe 1 Grad

andere tauben um 1
warte Zufallszahl von 0 bis 2 Sek.
```



```
Wenn angeklickt

sage Schiessen mit Leertaste für 2 Sek.

zeige Richtung 0 v

gehe zu x: -50 y: -160

Wenn ich fertig empfange

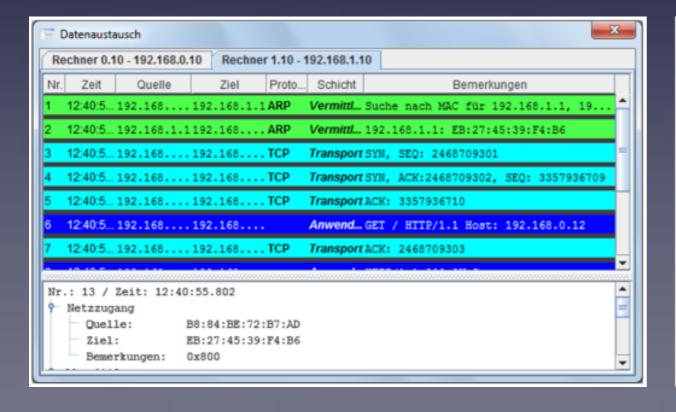
sage

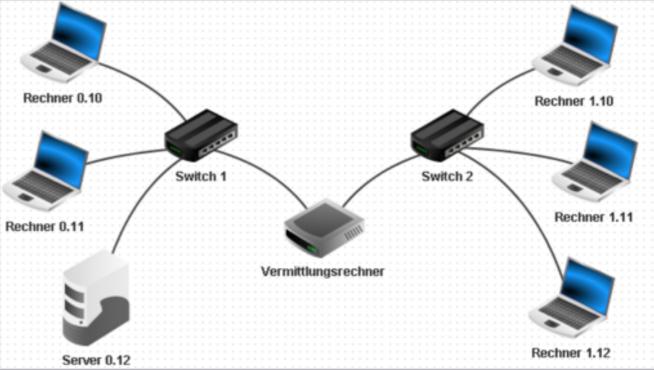
verbinde Deine Punkte: treffer / tauben x 100 gerundet % 1)

für 2 Sek.
```

Netzwerke

- Aufbau von kleineren Netzwerken
- Prinzipieller Aufbau des Internets





Digitale Daten

Chancen und Risiken verknüpfter Datenbestände

Ausgewählte rechtliche Aspekte



Wo hinterlasse ich Daten und was kann daraus geschlossen werden?

Kryptologie

- Möglichkeiten und Grenzen sicherer Kommunikation in Netzwerken
- einfache Verschlüsselungen —> RSA

A 8 8 C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X X Y Z A B B C D E F G H I J J K L M N O P Q R S T U V W X

Alice entschlüsselt die empfangene Nachricht C. Dazu benötigt sie ihren privaten Schlüssel d=23 und den Teil des öffentlichen Schlüssels N=187. Die Formel zur Berechnung der Originalnachricht lautet:

$$M = C^d \mod N$$

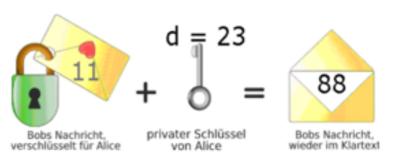
Mit eingesetzten Zahlenwerten und dem Windows-Rechner ergibt sich:

$$M = 11^{23} \mod 187$$

$$M = 895430243255237372246531 \mod 187$$

$$M = 88$$

Das Zeichen im ASCII-Code mit der Nummer 88 ist das X. Alice hat den symbolischen Kuss erhalten. Hätte ihr Vater den Brief abgefangen, hätte er die Zahl 11 gelesen. Der Zahl 11 ist im ASCII-Code aber gar kein Zeichen zugeordnet. Das ist zwar



Zufall, aber auch bei einem größeren ASCII-Dezimalwert könnte Alice' Vater nur das verschlüsselte Zeichen erkennen. Ein Rückschluss auf die richtige Nachricht ist ohne Kenntnis von Alice' privatem Schlüssel nicht möglich.

{ Inhalte der Jgst. 10 }

Technische Informatik: Schaltnetze, Boolesche Algebra

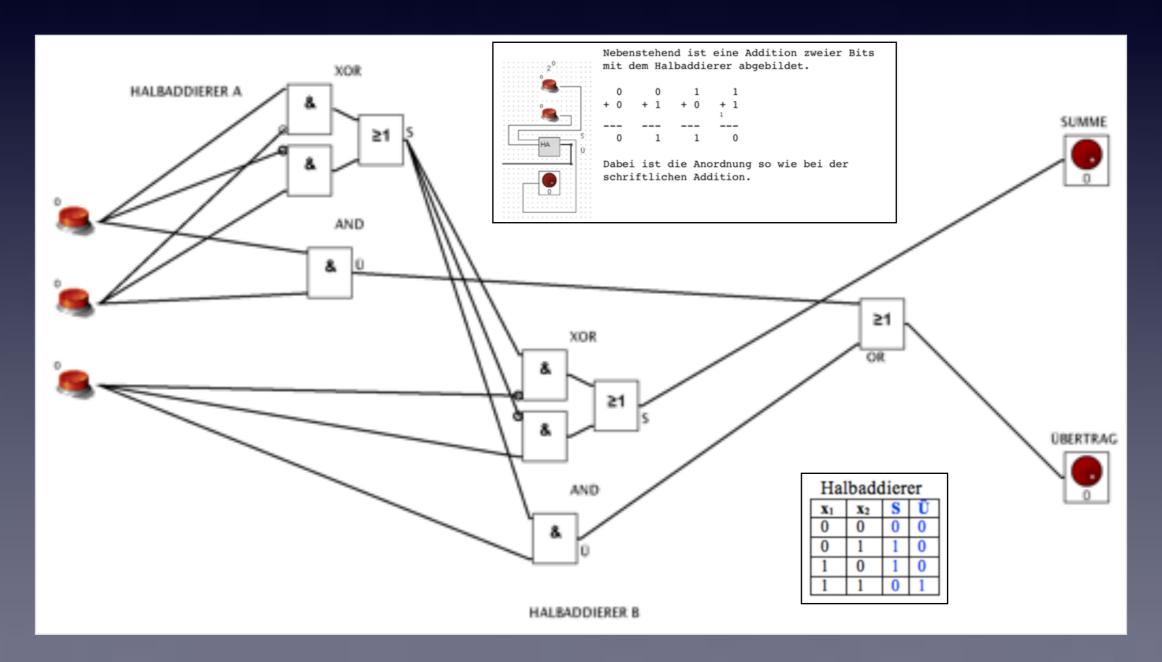
Machine Learning: Wie funktioniert künstliche Intelligenz?

Python: textuelle Programmierung

Vertiefendes Projekt

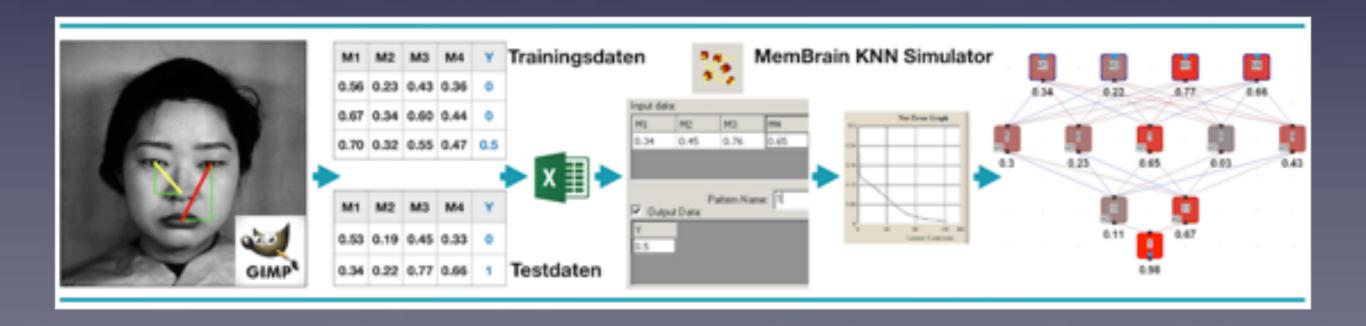
Schaltnetze

Wie rechnet ein Computer im Inneren?
 (Entmystifizierung eines Computers)



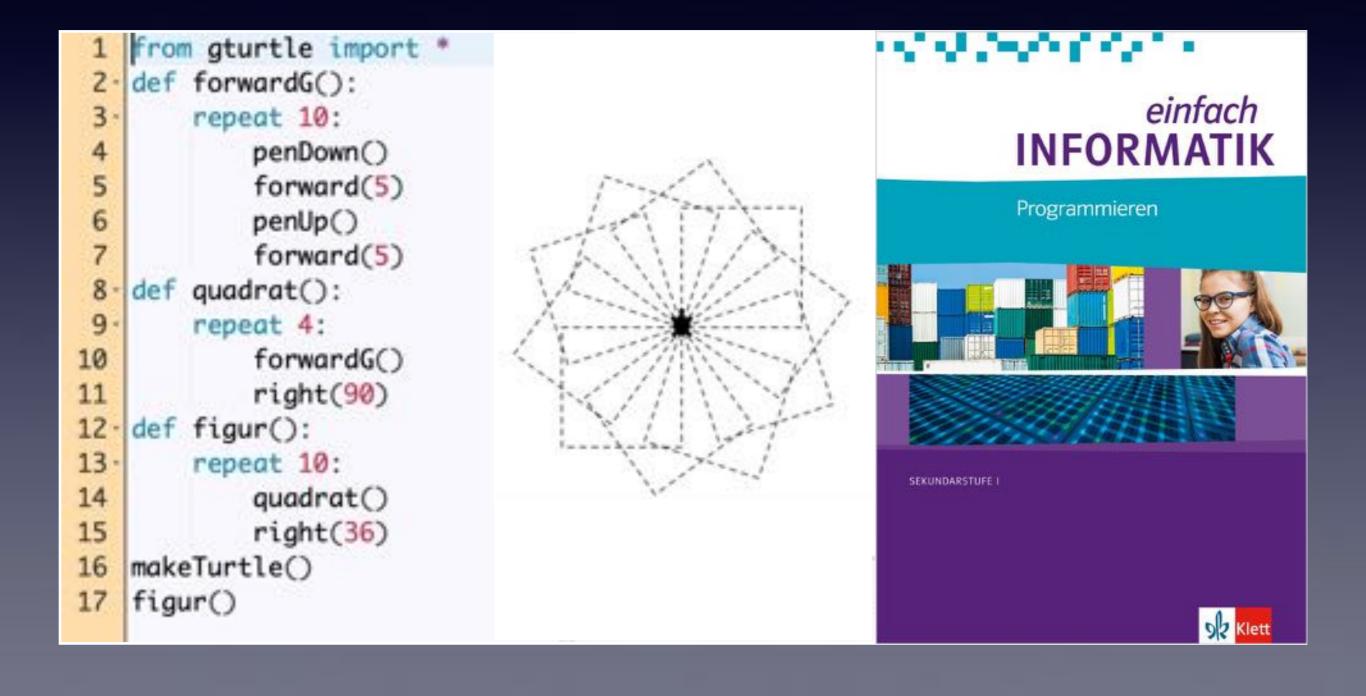
Maschinelles Lernen / Big Data

- Wie lernen künstliche neuronale Netze?
- Anwendungen (Gesichtserkennung, etc.)
- Ethische Grundfragen künstlicher Intelligenz



Textuelles Programmieren

Python mit Webtigerjython



Vertiefendes Projekt

Ein Software-Projekt zum Thema

App Inventor oder künstliche Intelligenz



```
when Button2 . Click
                       call TinyDB1 .GetValue
   if
                                                eintrag1
                             valueIfTagNotThere
          call TinyDB1 . StoreValue
                                     eintrag1
                                              Text -
                      valueToStore
                                   TextBox1 -
                      call TinyDB1 .GetValue
                             valuelfTagNotThere
         eintrag2
                                   TextBox2 -
    set TextBox1 . Text . to
    set TextBox2 . Text to
```

"Der Computer rechnet vor allem damit, dass der Mensch denkt."

-Helmut Heugl