



# Abitur 2024

HERZLICH  
WILLKOMMEN

zur

**Informationsveranstaltung**

über die

**Qualifikationsphase (Q1 und Q2)**

und das

**Abitur**



# Abitur 2024

- 1. Einführungsphase**  
Welche Weichen habe ich bereits gestellt?
- 2. Versetzung in die Qualifikationsphase**  
Wie schaffe ich den Sprung in die Q-Phase?
- 3. Aufbau der Q-Phase – Der Weg zum Abitur**  
Welche Abschlüsse kann ich erzielen?  
Welche Kurse sind zu wählen?  
Wie richte ich mein Abiturkonto ein?
- 4. Zulassung – Die Hürden zum Abitur**  
Was muss ich auf das Abiturkonto eingezahlt haben?
- 5. Abitur**  
Wie erreiche ich die allgemeine Hochschulreife?



# 1. Einführungsphase

## 1.1 Aufgabenfelder der Oberstufe

**sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich**

**(D) (E F L S) (KU MU LI CO OR)**

**gesellschaftswissenschaftlicher Bereich**

**(GE SW EK PA PL)**

**mathem.-naturwissenschaftlich-techn. Bereich**

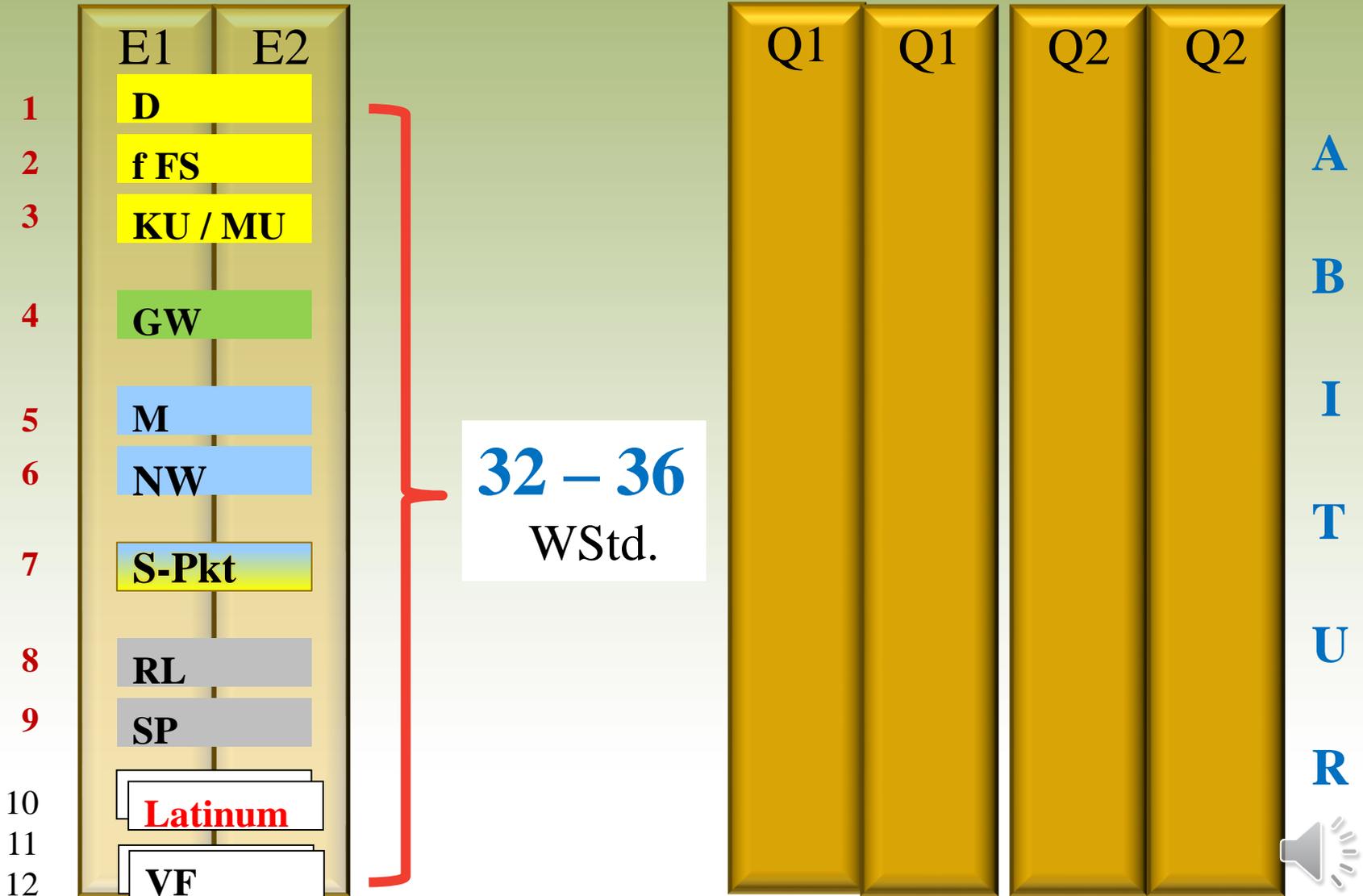
**(M) (PH CH BI) (IF)**

**RL**

**SP**



## 1.2 Pflicht- und Wahlfächer der Oberstufe



## 2. Versetzung in die Qualifikationsphase

Es werden **10** Fächer zugrunde gelegt:  
die **9** Pflichtfächer und **1** Wahlfach

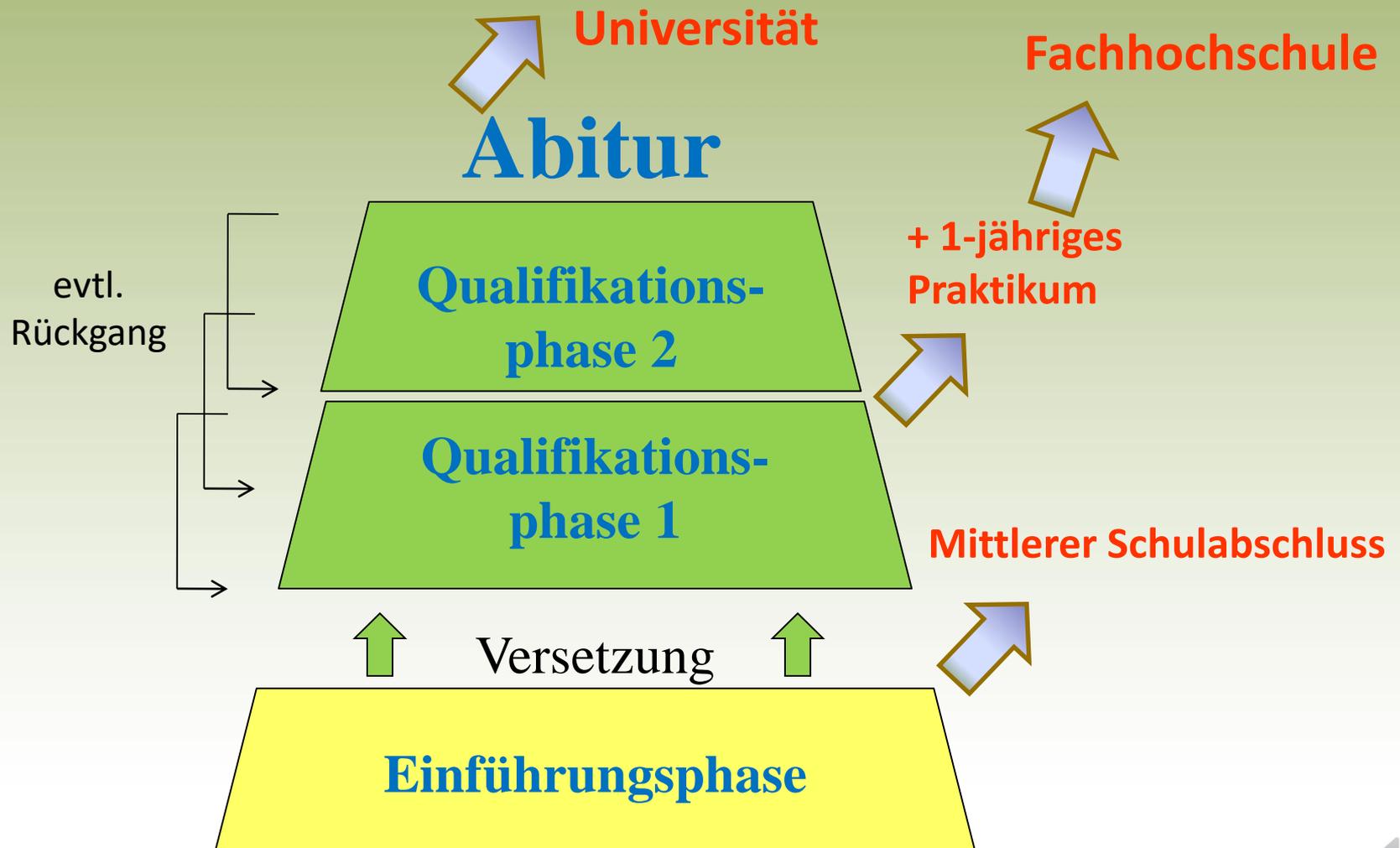
### Die Versetzung erfolgt:

- sämtliche Noten sind ausreichend oder besser
- 1 Fach - kein Kernfach (D, M, fFS) - mangelhaft, alle anderen besser
- 1 Kernfach (D, M, fFS) mangelhaft, alle anderen besser, Ausgleich in einem weiteren Kernfach



# 3. Aufbau der Q-Phase – Der Weg zum Abitur

## 3.1 Abschlüsse



## 3.2 Charakteristische Merkmale der Qualifikationsphase

Die Qualifikationsphasen 1 und 2 bilden **eine** Einheit.

Ab jetzt zählen die Leistungen für das **Abitur**.

Anstelle der Noten gibt es jetzt Notenpunkte (1 ... 15), die auf das Abiturkonto eingezahlt werden.

Bereits die Note **4-** (= 4 Punkte) ist ein **Defizit**.  
Ein Kurs mit der Note ungenügend (= **0 Punkte**) zählt als nicht belegt.

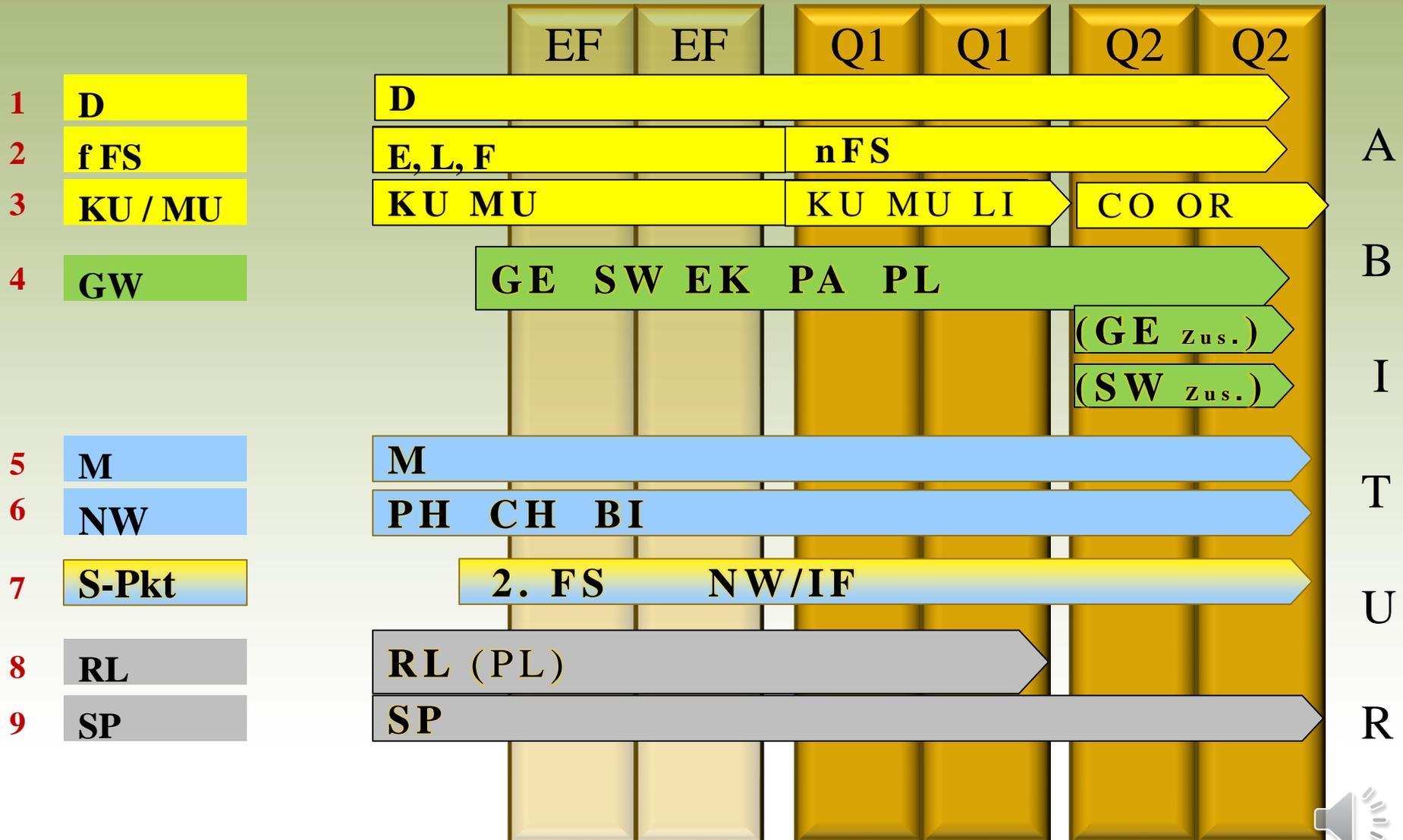
Es gibt **keine Versetzung** von Q1 nach Q2. Stattdessen kann man nach jedem Halbjahr zwangsläufig oder (unter bestimmten Bedingungen) freiwillig zurückgehen.

2 der ab der Einführungsphase belegten Fächer werden als **Leistungskurse** (5-std.) gewählt.





## 3.3 9 Pflichtkurse in der Qualifikationsphase



## 3.4 Unterrichtsumfang in der Q-Phase

**32 – 36/37**      **WStd.**

**∅**      mind.      **34**      **WStd.**

### **9 Pflichtkurse aus der EF**

darunter

**2 Leistungskurse**      **(5-std.)**

**7 Grundkurse**      **(3-std.)**

**1 – 2** weitere Kurse (GK, VTK, PJK)





## 3.5 Wahl der Leistungskurse

### Gruppe I

D

E

L

F

M

PH

BI

CH

### Gruppe II

MU

KU

GE

SW

EK

PA

PL

IF

RL (KR / ER)

SP

1. LK aus **Gruppe I**

2. LK **beliebig**

Die LUPO-Bögen mit  
den LK-Wahlen  
müssen bis spätestens  
zum **18.02.2022**

(1. gr. Pause)  
zurückgegeben  
werden!



## 3.6 Leistungs-/ Grundkurse in Kooperation

Die Leistungskurse und wenige Grundkurse werden in Kooperation mit dem Emsland-Gymnasium durchgeführt.

**In einigen LK's wird die Kooperation auf Stadtebene ausgeweitet.**

**=> Es ergeben sich neue Möglichkeiten im LK-Bereich, die bisher nicht umsetzbar waren, z.B. PL im letzten Jahr.**

Dabei hat ein Schüler in der Regel maximal 1 LK an der Koop-Schule. (+ 1 GK in der kleinen Kooperation)



## 3.7 Abiturfächer

**Es sind 4 Abiturfächer festzulegen:** (verbindlich erst in Q2)

- 1. Abiturfach = 1. LK
- 2. Abiturfach = 2. LK
- 3. Abiturfach = GK
- 4. Abiturfach = GK

schriftliche Abiturprüfung  
schriftliche Abiturprüfung  
schriftliche Abiturprüfung  
mündliche Abiturprüfung



## 3.8 Die 2 wichtigen Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer

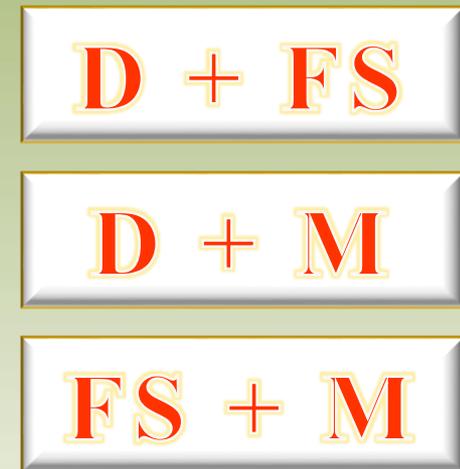
### Aufgabenfelder-Bedingung



Alle **drei Aufgabenfelder** müssen abgedeckt sein.

Aufgabenfeld II kann auch durch **RL** abgedeckt werden

### Kernfächer-Bedingung



Unter den Abiturfächern müssen **2** aus den Fächern **D, M, FS** sein



## 3.9 Weitere Bedingungen für die Abiturfächer

- Nur Fächer, die ab EF fortlaufend belegt wurden und ab **Q1 schriftlich** belegt sind, können Abiturfächer sein.
- **SP** kann nur als **LK** Abiturfach sein und kann nicht gemeinsam mit **RL** gewählt werden
- Die **neu** einsetzende **FS** (S) kann nicht als LK gewählt werden.



## 3.10 Konsequenzen für die Wahl der LK

- **NW** ist nicht mit **NW, SP, KU, MU** oder **IF** kombinierbar.
- **SP, KU** oder **MU** als LK bedingen **M** als Abiturfach.
- **2 FS** als LK bedingen **M** als Abiturfach.



## 3.11 Beispiele für die Wahl der Abiturfächer

	LK	3./4. Abifach	
Schüler 1	BI PH	D IF	<b>falsch</b> Aufgabenfeld II nicht berücksichtigt
Schüler 2	EK PA	D M	<b>falsch</b> kein LK aus Gruppe I
Schüler 3	D PA	KU IF	<b>falsch</b> 2. Kernfach fehlt
Schüler 4	E F	GE CH	<b>falsch</b> 2. Kernfachbereich fehlt
Schüler 5	BI E	D RL	<b>richtig</b>



## 3.12 endgültige Wahl der Abiturfächer

Die **endgültige Wahl** der Abiturfächer wird erst zu Beginn der Q2 festgelegt.

Die Abiturfächer sind aber bereits zu Beginn der Q-Phase zu überdenken (Weichenstellung: nur schriftlich belegte Fächer der Q-Phase können Abiturfächer sein!).



## 3.13 Wahl der Grundkurse

Die **Grundkurse**, **Projektkurse** und **Vertiefungskurse** für die Q1 werden gleichzeitig mit der Leistungskurswahl auf dem LuPO-Laufbahnbogen festgelegt.

Dabei ist insgesamt zu beachten:

**32 – 36/37**      **WStd.**

**∅ in Q** mind. **34**      **WStd.**



## 3.14 Projektkurse

Neben den 9 Pflichtkursen und einem eventuellen Wahlkurs kann noch ein **Projektkurs** gewählt werden.

Ein Projektkurs ist ein 2-stündiger, an einem Projekt orientierter Kurs, der sich über 2 Halbjahre erstreckt. Er zählt daher wie 2 Grundkurse. Am Ende des Projektkurses wird 1 Gesamtnote erteilt, die jedoch 2-mal berücksichtigt wird.





## 3.14 Projektkurse

- projekt- und anwendungsorientiert, ggf. fachübergreifend  
Anbindung an ein Referenzfach (LK bzw. GK der Q-Phase)
- Gruppenarbeit möglich
- Entbindung von der Pflicht zur Facharbeit
- Kursabschlussnote am Projektende (keine Halbj.-Note);  
Anrechnung der Note in doppelter Wertung
- alternative Einbringung als bes. Lernleistung möglich



## 3.14 Projektkurse

Folgender Projektkurs wird an unserer Schule im Jahrgang **Q1** (2022/23) voraussichtlich angeboten:

- Gestaltung von naturwissenschaftlichen Lerngelegenheiten für Grundschülerinnen und Grundschüler (BI, PH, CH)
- Erinnerung gestalten (D, KR, GE, E)



## 3.15 Vertiefungskurse

Vertiefungskurse (2-std.) werden auch in der Qualifikationsphase in **M, D, E** und **F** angeboten.

VTK werden im Rahmen der Unterrichtsstunden ( $\emptyset$  34) berücksichtigt, sie zählen jedoch nicht für das Abitur.

Vertiefungskurse werden nicht benotet („... hat am ... teilgenommen“).

Während der Q-Phase können **maximal 2** Vertiefungskurse belegt werden.





## 3.16 Klausuren in der Q-Phase

	Q1	Q1	Q2	Q2	
1. LK	K	K	K	K	A
2. LK	K	K	K	K	A
3. Abiturfach	K	K	K	K	B
4. Abiturfach	K	K	K		B
D	K	K	K		I
1 FS	K	K	K		T
M	K	K	K		U
Schw.-Pkt	K	K	K		R

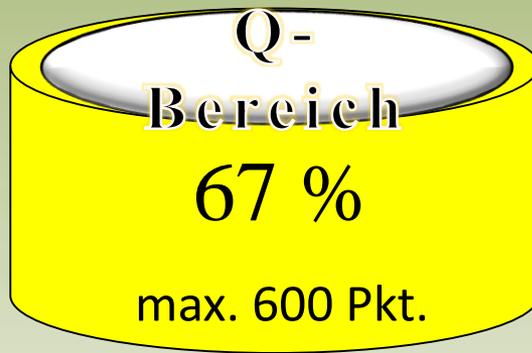
2. FS / NW / IF

Eine Klausur (in beliebigem schriftl. Fach) im 2. Halbjahr Q1 wird durch eine **Facharbeit** ersetzt (nicht notwendig bei Projektkurs-Wahl).

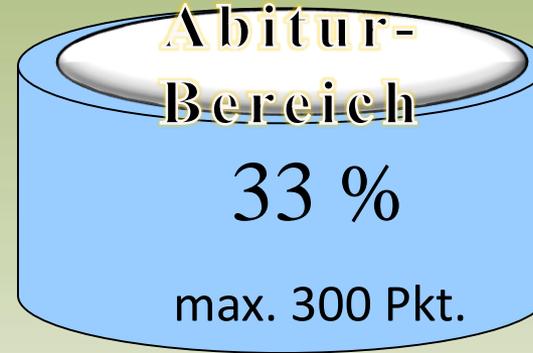


## 4 Zulassung zum Abitur

### 4.1 Die Abiturkonten



**Q-Konto**



**Prüfungskonto**

Auf das Q-Konto werden fast alle Noten eingebracht, die während der Q-Phase am Ende eines jeden Halbjahres erzielt werden (LK zählen dabei doppelt).



## 4.2 Das Q-Konto

Man hat im Durchschnitt 10 Kurse pro HJ belegt, das sind insgesamt 40 anrechenbare Kurse.

Eingebracht werden müssen von diesen anrechenbaren Kursen: **35 – 40**

darunter alle **Pflichtkurse** (LK/GK) mit **Ausnahme** von SP (GK) und dem Schwerpunktfach in Q1



## 4.3 Die 2 Hürden während der Qualifikationsphase im LK- und GK-Bereich (Abiturzulassung)

Die Durchschnittsnote aller eingebrachten Kurse muss  
mindestens glatt **4** (= 5 Punkte pro Fach) betragen

**Durchschnittshürde**

Überprüfung kurz vor dem Abitur



## 4.3 Die 2 Hürden während der Qualifikationsphase im LK- und GK-Bereich (Abiturzulassung)

Von den 35 – 40 einzubringenden Kursen dürfen maximal  
**20 % defizitär** sein

(bei 35 - 37 Kursen **max. 7**, bei 38 bis 40 Kursen **max. 8**).

Darunter dürfen **maximal 3 LK** defizitär sein.

### Defizithürde

Überprüfung nach jedem Halbjahr mit eventuellem Rückgang in die vorherige Jahrgangsstufe. Bei Annäherung an die Grenze kann ein freiwilliger Rückgang angebracht sein.



## 5. Das Abitur

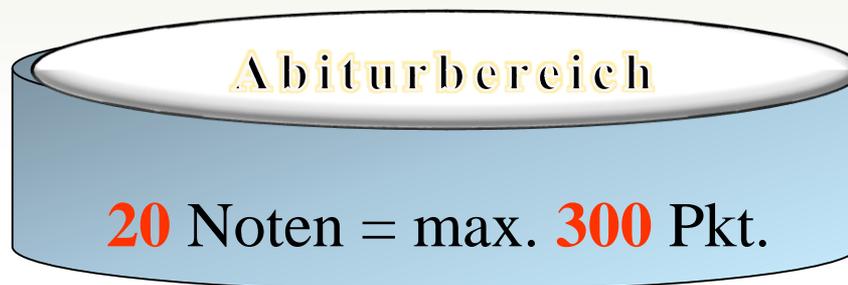
### 5.1 Das Prüfungskonto

Die Abiturprüfung wird in 4 Fächern abgelegt:

- 1. Abiturfach LK, (schriftlich)
- 2. Abiturfach LK, (schriftlich)
- 3. Abiturfach GK, (schriftlich)
- 4. Abiturfach GK, (mündlich)

Die Notenpunkte kommen **5**-fach auf das Prüfungskonto.

Beim Einbringen einer besonderen Lernleistung wird diese **4**-fach gewertet und die Abiturfächer ebenfalls **4**-fach.



## 5.2 Die besondere Lernleistung

- Definition:** Besondere Lernleistungen sind **über den Unterricht hinaus-**gehende besondere Leistungen im Anforderungsbereich des **selbständigen** und **wissenschaftspropädeutischen** Arbeitens .
- Ziel:** Förderung der **Selbstständigkeit** und **Kreativität** und Erhöhung der **wissenschaftlichen Kompetenz**
- Beispiele:**
- Erstellung künstlerischer Projekte oder Produkte im literarisch-künstlerischen Bereich
  - Im fremdsprachlichen Bereich die umfangreiche Dokumentation und Bewertung eines Auslandsaufenthaltes
  - Analyse und Dokumentation politischer, gesellschaftlicher oder geografischer Untersuchungen
  - Erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben
  - Dokumentation experimenteller Arbeiten





## 5.2 Die besondere Lernleistung

### Voraussetzung:

- Die besondere Lernleistung muss innerhalb der Qualifikationsphase erbracht werden und muss spätestens zu Beginn der Q2-Phase beantragt werden.

### Anforderung:

- zeitlicher Anforderungsrahmen: ca. 2 Semester
- Schriftliche Dokumentation: ca. 30 Textseiten, bei Wettbewerbsteilnahme mindestens 5 Seiten

### Beurteilung:

- Bewertung der bes. Lernleistung und der Dokumentation durch den betreuenden Fachlehrer
- Präsentation der bes. Lernleistung in einem Kolloquium
- Aus beiden Beurteilungen ergibt sich die Gesamtnote, die innerhalb des Abiturbereiches **4-fach** zählt. Dafür wird jede Abiturprüfung von 5-facher Wertung auf **4-fache** Wertung reduziert.



## 5.3 Die Hürden der Abiturprüfung



Die Durchschnittsnote des Prüfungskontos muss mindestens **glatt 4** (= 5 Punkte pro Fach) betragen.

**Durchschnittshürde**

Es dürfen höchstens **2** Abiturprüfungen defizitär sein (jedoch nicht beide LK).

**Defizithürde**



## 5.4 Bestehen des Abiturs

Das Abitur hat bestanden, wer diese beiden Hürden übersprungen hat.

Das sollte gelingen mit:

**Motivation**

**Ausdauer**

**Selbstvertrauen**



# Weitere Informationen

1. **PowerPoint-Präsentation** auf der Homepage des Dio

2. **LuPO-Programm**

3. **Informationsbroschüre** des Schulministeriums NRW

4. **Informationsveranstaltung** zum Abitur, JgSt. Q2

5. **Persönliche Beratungen**

- Herr Lohaus und Herr Havers, Jahrgangsstufenleitung
- Frau Eleveld, stv. Oberstufenkoordinatorin
- Herr Havers, Oberstufenkoordinator

E-Mail: [michael.havers@dionysianum.rheine.schule](mailto:michael.havers@dionysianum.rheine.schule)





VIELEN DANK

für Ihre

**Aufmerksamkeit**

